

Pourquoi des écoles à horaire continu?

Argumentaire

Association des écoles à horaires continus
März 2004

Bezug bei:
Verein Tagesschulen Schweiz, Rötelstr. 11, Postfach, 8042 Zürich
Tel. 01 361 42 88, Fax 01 361 42 90, e-mail: fachstelle@tagesschulen.ch

Pourquoi des écoles à horaire continu?

Aspects familiaux

Ajustement aux nouvelles structures familiales

En Suisse, de nos jours, seule une partie des familles correspond encore à l'idéal bourgeois de la famille du XIX^{ème} siècle – la mère s'occupant exclusivement du ménage et des enfants, pendant que le père travaille à l'extérieur. De plus en plus de mères exercent une activité professionnelle. Les divorces ont pour conséquences de nouvelles structures familiales et forcent souvent les deux parents à gagner leur vie. Deux chiffres à ce sujet:

- Chez les femmes dont le plus jeune enfant est âgé de 7 à 14 ans, le taux d'activité fait 75.7 % (Office fédéral de la statistique OFS, recensement 2000).

- 15.2 % des ménages familiaux avec enfants sont des familles monoparentales (OFS, recensement 2000).

Une aide familiale complémentaire est nécessaire pour les enfants dont les parents travaillent tous deux à l'extérieur. Pour ces cas, l'école à horaire continu se présente comme une forme d'accueil particulièrement appropriée pour les enfants en âge scolaire.

Des parents épanouis sont des meilleurs parents

Même en l'absence d'un besoin économique pressant, les mères ont de bonnes raisons de travailler. Une pause dans l'activité professionnelle pour s'occuper des enfants pendant plusieurs années, cause non seulement un arrêt dans la progression professionnelle, mais peut également rendre définitivement impossible la reprise du métier.

Pères et mères assument mieux leurs devoirs parentaux lorsqu'ils réussissent à équilibrer famille et travail grâce à l'école à horaire continu.

Privilégier la qualité

La qualité du temps que les parents passent avec leurs enfants est bien plus importante que sa simple durée. Lorsque les parents peuvent confier leurs enfants à une école à horaire continu, ils ont plus d'énergie le soir et le weekend pour se consacrer à leurs enfants et améliorer la qualité de vie familiale.

Aspects socio-politiques

Promotion de l'égalité entre l'homme et la femme

L'égalité des droits implique que femmes et hommes puissent participer de manière égale à la vie professionnelle. Le morcellement des horaires de l'école publique fait qu'il est très difficile de concilier travail et famille. Les moments-blocs et les repas de midi, très utiles dans certaines situations, ne sont pas une solution suffisante. Une prise en charge pour toute la journée est nécessaire.

Des chances égales pour tous

De nombreuses écoles privées offrent une instruction et une prise en charge pendant toute la journée. Seules les catégories sociales privilégiées peuvent s'offrir de telles solutions. A long terme, une telle évolution conduit à un affaiblissement du concept d'école publique, et de ce fait ne contribue pas au maintien d'une société démocratique forte. Il est donc nécessaire de créer un nombre suffisant de places dans les écoles à horaire continu.

Bénévolat

Le travail non rémunéré dans des institutions sociales, dans le domaine des soins, etc. contribue de manière significative au fonctionnement de notre société. Ce sont sou-

vent des mères d'écoliers qui assument gratuitement ces tâches. Avec l'école à horaire continu, elles pourraient consacrer plus de temps à ce type d'activités.

Prévention

De nos jours, de nombreux enfants et jeunes sont laissés sans surveillance pendant toute la journée. Le contrôle social dans le domaine public ne fonctionne plus. Le risque existe donc que nombre de ces enfants «s'écartent du droit chemin», ce qui dans le pire des cas conduit à la drogue et à la violence. Un plus grand nombre d'écoles à horaire continu apparaît ici comme une contribution essentielle à la prévention et de plus serait moins coûteuse que des mesures ultérieures d'ordre judiciaire.

Baisse de la natalité

Du fait des obstacles structurels empêchant de concilier famille et travail, un grand nombre de femmes ayant suivi une bonne formation professionnelle renoncent à avoir des enfants, ou n'en ont qu'un. Des comparaisons internationales en montrent les conséquences. Après la réunification de l'Allemagne, l'offre de prise en charge d'enfants s'est vue fortement réduite dans les nouveaux Etats fédérés. Depuis, la natalité a baissé dans l'ex-RDA (ex- Allemagne de l'Est).

Isolement social

On déplore souvent un isolement et une désolidarisation croissants dans notre société. Les gens ne s'occupent que d'eux-mêmes et de leurs besoins personnels. Une augmentation de l'offre en écoles à horaire continu pourrait contrer cette tendance. Grâce aux périodes de vie en commun, les enfants apprennent qu'il est possible de mettre des limites à leur propre liberté et d'accorder un espace aux autres, sans en souffrir eux-mêmes.

«Working Pools»

De plus en plus d'enfants grandissent dans des familles qui vivent en-dessous du seuil de pauvreté, ceci malgré le fait qu'un des parents travaille à plein temps. En 1992, 5.6% des couples avec enfants appartenaient à cette catégorie dite des «Working Pools». Un grand nombre de ces familles pourrait être rapidement et efficacement aidé si les enfants pouvaient fréquenter une école à horaire continu, permettant ainsi aux deux parents d'exercer une activité rémunérée. Ceci rendrait bien des familles indépendantes de l'assistance sociale.

Aspects économiques

Rentabiliser la formation des femmes

Les femmes ont aujourd'hui les mêmes opportunités de formation que les hommes, et elles savent en tirer parti. Il est économiquement insensé qu'étant mères, elles soient maintenues éloignées du monde professionnel pendant des années. Les entreprises elles aussi ont tout intérêt à ce que leurs bonnes employées reprennent leur place de travail à l'issue du congé maternité. Du fait que les femmes, en très grand nombre, sont encore contraintes de choisir entre travail et famille, la société et l'économie perdent le bénéfice de leur savoir-faire et de leur expérience.

Politique locale

Aux yeux des jeunes familles, une école à horaire continu augmente l'attractivité d'une commune. Pour celles qui ont un haut revenu, où les deux parents travaillent, l'existence de structures d'accueil pour les enfants est un facteur de décision lors de la recherche d'un domicile. La mise en place d'une école à horaire continu appartient donc à la politique locale au même titre que la promotion économique.

Aspects pédagogiques et scolaires

Stabilité accrue dans la prise en charge

Les petits enfants supportent dès leur plus jeune âge d'être pris en charge par différentes personnes, pour autant que ce soient toujours les mêmes personnes dans les mêmes situations. Ce qui par contre les surmène, ce sont les changements fréquents entre l'école, la maison, et de multiples arrangements pour leur garde. Pour éviter d'avoir recours à une garderie, de nombreux enfants sont ballottés entre voisins, grands-parents, et autres connaissances. Ces nombreuses coupures et disruptions mènent en fin de compte au stress et à l'insécurité. Par contraste, la fréquentation d'une école à horaire continu ne requiert que deux changements quotidiens, et amène ainsi un grand degré de stabilité et de sécurité.

Socialisation

Dans les écoles à horaire continu, les élèves étudient non seulement les matières usuelles, mais ils apprennent également à vivre en communauté. Bon nombre d'enfants n'ont actuellement pas la possibilité d'acquérir cette compétence sociale. Ils grandissent seuls ou avec seulement un frère ou une sœur; ils n'ont pas d'amis dans le voisinage. Les enfants ont besoin d'autres enfants pour se développer.

Intégration

Les écoles à horaire continu permettent à des enfants d'origines très diverses de passer la journée ensemble. Les enfants du pays et ceux de l'étranger doivent y développer les règles de vie en communauté. De plus, les enfants ayant des difficultés d'intégration ou de comportement sont mieux soutenus et encouragés. C'est un aspect important non seulement pour leur propre avenir mais aussi pour l'ensemble de la société. On réduira ainsi la désagrégation sociale et l'isolement.

Devoirs à la maison

Dans une école à horaire continu, les enfants ne ramènent qu'exceptionnellement des devoirs à la maison. Ils les font à l'école, et sous supervision. Ils peuvent ainsi rentrer à la maison sans souci. De nombreuses tensions entre parents et enfants sont ainsi évitées.

Une autre relation entre enseignants et élèves

Les enseignants changent de rôle au cours de la journée. Ils ne font pas qu'enseigner; ils sont aussi aux côtés des enfants pour leurs devoirs, ils font la vaisselle ensemble, et ils sont même présents lors des loisirs. Ainsi, il est plus facile aux enfants de construire une relation de confiance avec leurs enseignants. Inversement, il est plus enrichissant pour ceux-ci d'être avec les enfants dans d'autres situations.

Une nouvelle culture scolaire

L'école à horaire continu offre un cadre favorable à la mise en pratique de nouvelles formes d'enseignement. Il est plus aisé d'organiser des projets qui ne se limitent pas à la classe, car ceux-ci nécessitent non seulement une planification individuelle et de la persistance lors de la mise en œuvre, mais ils donnent également l'occasion de collaborer avec les camarades. Les écoles à horaire continu forgent ainsi un sentiment de groupe et une culture scolaire commune.

Réponses aux objections les plus fréquentes

Objection: les écoles à horaire continu créent le besoin.

Réponse: malgré l'offre totalement insuffisante en structures d'accueil complémentaires, l'activité professionnelle des mères croît continuellement et rapidement. Ce ne sont donc pas les écoles à horaire continu qui créent le besoin.

Objection: les écoles à horaire continu ôtent aux parents leurs responsabilités.

Réponse: la responsabilité principale de l'éducation des enfants reste du ressort des parents. Les écoles à horaire continu peuvent être un soutien important, mais seulement pour les parents qui le désirent. Les pères et les mères qui veulent et peuvent prendre le temps de s'occuper de leurs enfants, devraient dans tous les cas le faire.

Objection: les écoles à horaire continu veulent se substituer à la famille.

Réponse: les écoles à horaire continu ne sont pas et ne veulent pas être un substitut à la famille, mais elles offrent un champ d'apprentissage social que les familles nucléaires n'ont plus.

Objection: les enfants qui fréquentent une école à horaire continu perdent contact avec leur quartier.

Réponse: la mobilité des enfants est beaucoup plus grande de nos jours. L'expérience montre que les enfants qui fréquentent une école à horaire continu ne perdent pas le contact avec le voisinage s'ils s'efforcent de le maintenir et si les parents les soutiennent.

Objection: on se débrouillait bien avant les écoles à horaire continu, j'ai dû élever mes enfants sans elles.

Réponse: de nos jours aussi, nombre de familles ne dépendent pas d'une offre en structures d'accueil. Il est probable que dans le passé la vie de nombreux enfants eût été plus facile si des écoles à horaire continu avaient été à disposition. En outre, les structures familiales et l'attitude par rapport au travail ont fondamentalement changé au cours des dernières années (voir plus haut). Par conséquent, une offre additionnelle de prise en charge est aujourd'hui nécessaire.

Objection: les enseignants doivent assumer toujours plus de tâches éducatives – le travail dans des écoles à horaire continu amènerait une charge supplémentaire.

Réponse: les tâches éducatives des enseignants ont effectivement augmenté et prendront encore plus de poids à l'avenir. Toutefois, le concept pédagogique holistique des écoles à horaire continu allège l'accomplissement de ces tâches, car les enseignants et les élèves ne se rencontrent plus seulement lors des périodes d'instruction. La collaboration au sein des équipes de garderies et d'écoles constitue un appui supplémentaire.

Verein Tageschulen Schweiz (Association suisse des écoles à horaire continu)
mars 2004, version originale en allemand