

SCHULE + BETREUUNG

März 2005

Nr. 29

Editorial

Das Centre scolaire d'Anniviers ist wohl die grösste öffentliche Tagesschule in der Schweiz



und existiert bereits seit 1991. Norah Lambelet Krafft, die Fachstellenleiterin für die Suisse romande, hat im Dezember die Tagesschule in Vissoie im Kanton Wallis besucht. Ihren Bericht darüber können Sie auf den Seiten 1 und 2 lesen. Weil der Platz für eine Übersetzung fehlt, ist der Text nur in Französisch abgedruckt. Einige wichtige Daten zur Tagesschule Vissoie finden Sie in der Randspalte auf Seite 2 auch in Deutsch.

Wir haben das Ziel, Ihnen die Zeitschrift möglichst bald zweisprachig präsentieren zu können. Den französischsprachigen Leserinnen und Lesern möchten wir aber jetzt schon hin und wieder Texte in ihrer eigenen Sprache bieten.

Markus Mauchle, Fachstellenleiter Deutschschweiz

Tagesschulen sind familienfreundlich

Visite au Centre scolaire d'Anniviers à Vissoie



Le Val d'Anniviers

Rencontre le 10 décembre 2004 avec Mme Geneviève Constantin-Zufferey, la nouvelle directrice du Centre Scolaire du Val d'Anniviers, Valais, depuis la rentrée scolaire 2004. Tous les enfants en âge de scolarité obligatoire du Val d'Anniviers (école enfantine, primaire et cycle d'orientation), c'est à dire 270

élèves, sont accueillis dans ce centre scolaire créé en 1973. Avant cela, les enfants fréquentaient les écoles des villages avoisinants qui fermaient progressivement vu la difficulté trouver des enseignants.

Le centre scolaire regroupe tous les élèves de la vallée qui viennent de 14 villages. Avant l'introduction du nouvel horaire, les enfants les plus éloignés devaient parcourir jusqu'à 12 km pour se rendre en classe. La majorité des enfants passaient plus de 2h à 2h30 dans les transports: perte de temps et fatigue pour les élèves, due aux différences de dénivellation et au stress de la journée.

Après plusieurs études pour trouver un système d'horaire condensé, supprimer les transports de midi, diminuer la fatigue due aux transports et permettre aux enfants de disposer de temps pour des activités extra-scolaires essentielles pour leur équilibre, l'horaire continu a été instauré officiellement en 1994, après une période expérimentale en 1991.

Organisation de la journée selon l'horaire continu

Les horaires sont organisés de manière uniforme les cinq jours de la semaine et le mercredi après-midi de congé a été supprimé. L'horaire est le même pour tous les degrés et les enfants prennent les mêmes bus. Les première et deuxième enfantines sont à l'école la demi-journée en alternance. Les 1-2-3 primaires ont un horaire allégé et les enfants ont congé certains après-midi. Au cycle d'orientation, les élèves ont

Suite à la page suivante



Visite au Centre scolaire d'Anniviers à Vissoie

Suite de la page 1

Besuch in Vissoie

Kurzporträt

Eröffnungsjahr
1991

Tagesablauf

08.15 - 09.55 Unterricht
09.55 - 10.10 Pause
10.10 - 11.50 Unterricht
11.50 - 12.50 Mittagspause
12.50 - 14.25 Unterricht
14.25 Schulschluss

Schülerinnen und Schüler

Insgesamt sind es 270 Kinder im Kindergarten, in der Primarschule und in der Orientierungsstufe.

Mittagessen

Die Qualität der Mittagessen ist sehr wichtig. Die Menus bestehen aus Salat, Hauptgang und Dessert und sind kindergerecht zubereitet. Dazu gibt es Getränke nach Wahl (Sirup, Tee, Wasser, Orangensaft). Die Eltern werden im Voraus über die Menupläne informiert. Täglich werden rund 200 Essen ausgegeben.



Etablissement du centre scolaire à Vissoie



Salle à manger

une fois par semaine deux cours supplémentaires et l'école se termine alors à 16h00. Les leçons sont peu nombreuses mais doivent être commencées à l'école et finies à la maison.

Activités extra-scolaires

Dès 14h25, les enfants sont sous la responsabilité de leurs parents. Cela peut poser des problèmes pour ceux qui travaillent, mais il y a beaucoup d'activités extra-scolaires dans les communes. L'horaire continu offre quand même aux parents une possibilité de travailler durant les heures d'école.

Les transports sont assurés par CarPostal et les horaires adaptés aux besoins de l'école. Un car part à 11h55 et redescend pour 12h50 pour ceux qui souhaitent manger à la maison. Mais la majorité des enfants préfère rester avec leurs camarades. Cette course est utilisée pour les enfants des classes enfantines ou les élèves de 1P, 2P et 3P qui ont congé l'après-midi.

Repas de midi

La qualité des repas de midi est très importante. La nourriture est suffisante, saine et variée. Bien que ce soit un self-service, le personnel présent veille à ce que les enfants apprennent à manger de tout et d'une manière équilibrée. Les menus sont adaptés aux enfants et tiennent compte des différents âges. Les parents sont informés des menus à l'avance.

Service

Environ 200 repas sont faits chaque jour et distribués en deux services. Trois personnes travaillent sur place tous les jours de 09h00 à 14h00.

Pause de midi

Dès la fin des cours, les élèves se rendent au réfectoire et peuvent y rester jusqu'à 12h20, puis récréation (25 minutes). Les plus grands ont d'abord une récréation (20 minutes) et sont servis après.

Prix des repas et répartition des coûts

Les repas sont financés par les subventions de l'Etat du Valais et la participation des parents. Le solde est couvert par les communes. L'écolage pour un enfant se monte, pour l'année scolaire 2003/2004, à Fr. 2 918.20.

Les parents

Les parents ne participent pas à l'organisation, ni aux repas, ni auprès des enfants. Mais ils peuvent manger à la cantine une à deux fois par an.

Les enseignants

Les enseignants étaient peu favorables au changement. Ils sont maintenant enchantés par le système de l'horaire continu et du rythme de travail moins stressant. Leur temps de travail est de 27 heures, soit 32 périodes pour un 100%. Les enseignants assurent en tournus la surveillance des élèves pendant la pause de midi. Ils sont rémunérés pour cette tâche (Fr. 30.-/heure).

Conclusion

Il faut relever que Mme Constantin a fait toute sa scolarité dans le Val d'Anniviers et qu'elle a vécu l'introduction de l'horaire continu. Elle sait qu'il a fallu beaucoup de courage au directeur précédent, qui s'est battu longtemps pour faire accepter ces changements par les autorités de la région et par les parents. La directrice ne souhaiterait jamais revenir en arrière. Les enseignants non plus.

Norah Lambelet Krafft,
Responsable du Bureau Romand

Bundespräsident Deiss in der Tagesschule Bolligen / BE



Am 6. Dezember 2004 durfte die Tagesschule Bolligen hohen Besuch empfangen: Bundespräsident Joseph Deiss wollte sich ein eigenes Bild davon machen, wie eine Tagesschule funktioniert. Es sei wichtig, die familienergänzende Betreuung sichtbar zu machen; auch aus diesem Grund sei er nach Bolligen gekommen.

Nachdem er mit den aufgeregten Kindern zu Mittag gegessen, Autogramme verteilt und für Fotos posiert hatte, liess sich Joseph Deiss genauer über den Betrieb der Bolliger Tagesschule informieren.

Besucht wird sie zurzeit von 31 Kindergarten- und Schulkindern bis zur sechsten Klasse, je nach Bedürfnis der Familie an mehreren oder auch nur an einzelnen Tagen der Woche.

Laut den Verantwortlichen funktioniert die auf das Schuljahr 2003/2004 eröffnete Tagesschule so gut, weil sie aufgrund eines verbindlichen Auftrags der Behörden entstanden sei und weil die Gemeinde vorausgehend abgeklärt habe, welche Bedürfnisse vorhanden seien. So ist die Nachfrage am Morgen eher gering, während der Mittag und der Nachmittag sehr gut ausgelastet sind.

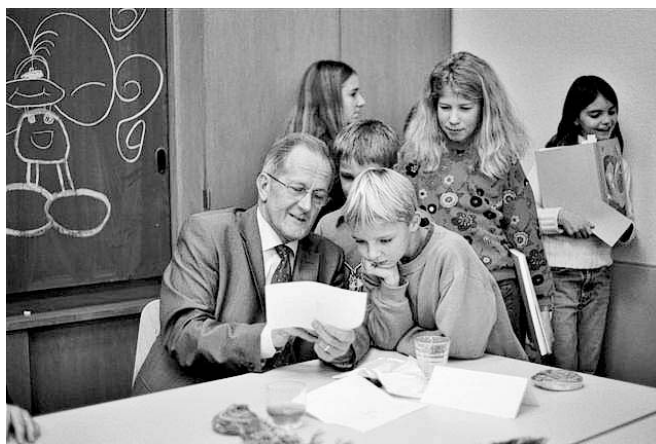
Wie wichtig die seit anfangs 2003 vom Bund gewährte Unterstützung von Kinderkrippen, Tagesschulen und Mittagstischen ist, zeigt sich auch in

Bolligen: Von den Kosten - ohne Investitionen waren es im ersten Jahr 88'100 Franken - übernahm der Bund 33'500 Franken. Diese Anschubfinanzierung wird während der ersten drei Jahre gewährt. Im ersten Jahr werden sowohl belegte als auch nicht belegte Plätze mit einem Beitrag unterstützt, was für die Gemeinden sehr wichtig ist, da die Tagesschulen oftmals zu Beginn noch nicht ausgelastet sind.

Was Volkswirtschaftsminister Deiss besonders interessierte: Ob für Firmen die Möglichkeit bestehe, Betreuungsplätze zu kaufen. In Bolligen würde ein solches Angebot gerne angenommen.

Dass sich das Angebot einer Tagesschule als Standortvorteil erweist, zeigt sich in Bolligen bereits: Mehrmals wurden Kinder von Eltern angemeldet, die Bolligen aufgrund der Tagesschule bewusst als Wohnort ausgewählt hatten.

*Margret Kiener Nellen, Nationalrätin,
Gemeindepräsidentin Bolligen*



Bundesrat Deiss im Dialog mit Kindern der Tagesschule Bolligen
Foto: zvg

Des horaires continus

Youpie, l'Association suisse des écoles à horaire continu (www.horairecontinu.ch) vient d'ouvrir une antenne en Romandie. Cela suite à une étude* menée dans les cantons romands par une consultante indépendante qui montre bien l'importance

de l'introduction de ces horaires. Qui répondent, on le sait déjà, aux besoins des enfants, promeuvent l'égalité entre hommes et femmes et permettent de concilier harmonieusement vie familiale et professionnelle.

* www.tagesschulen.ch/PDF/Etuderomande.pdf

Literatur

Die Ganztagschule

Volker Ladenthin und Jürgen Rekus haben ein Buch zur aktuellen bildungspolitischen Diskussion in Deutschland herausgegeben. Neben einer ausführlichen Darstellung der Situation in Deutschland und Beschreibungen von bestehenden Ganztagschulen findet man darin kurze und informative Beiträge über die Ganztagschulen in verschiedenen europäischen Ländern (Frankreich, Grossbritannien, Finnland, Schweiz)

Ladenthin Volker, Rekus Jürgen (Hrsg.): Die Ganztagschule; Alltag, Reform, Geschichte, Theorie; Weinheim/München 2005

Schule beteiligt Kinder

Partizipation von Schülerinnen und Schülern

Die Nummer 7 der Schriftenreihe «Stichwort Kinderpolitik» macht die Schulfachsprache zum zentralen Thema. In der Broschüre sind Grundlagen von echter Partizipation ebenso zu finden wie Handlungsanweisungen zur konkreten Umsetzung im Klassenzimmer oder in der ganzen Schule. Der Alltag von Schulen mit Partizipationsprojekten wird mit verschiedenen Beispielen lebendig dargestellt.

Kinderlobby Schweiz, Kinderbüro Basel (Hrsg.): Schule beteiligt Kinder

48 Seiten A5, illustriert, broschiert. CHF 10.-

bestelle bei:

Kinderlobby Schweiz
Postfach 416, 5600 Lenzburg
Tel 062 888 01 88
info@kinderlobby.ch
www.kinderlobby.ch

Herausgeber:

Schule und Betreuung
Bulletin des Vereins
Tagesschulen Schweiz
Nr. 29, März 2005
Konzept: Brigitte Müller,
Manuela Fischer
Gestaltung: Atelier 22,
Manuela Fischer, Winterthur
Redaktion: Markus Mauchle
Druck: Ropress, Zürich
Abonnement: Fr. 15.-/Jahr
Auflage: 1600 Exemplare
Erscheinungsweise: 4x/Jahr
Redaktionsschluss nächste Ausgabe: 31. Mai 2005
Adresse:
Verein Tagesschulen Schweiz
Rötelstrasse 11
Postfach
8042 Zürich
Tel. 01 361 42 88
Fax 01 361 42 90
fachstelle@tagesschulen.ch
www.tagesschulen.ch
PC 80-12482-2

Druck auf Papier aus nachhaltiger
Waldbewirtschaftung: RePrint FSC
(50% Altpapieranteil, 50% FSC-Frischfaser)



SGS-CoC-0474
FSC Trademark ©1996
©Forest Stewardship
Council A. C.

AZB 8042 Zürich

Adressberichtigung melden

Basel: Tagesschul-Initiative eingereicht

Am frühen Nachmittag des 15. Dezember versammelte sich eine lebhaftige Schar von Kindern und Erwachsenen im Innenhof des Basler Rathauses. Vor dem grossen Weihnachtsbaum gruppiert, stimmten sie das «Tagesschullied» an, welches Katharina Herzog, Tagesschullehrerin und langjähriges Vereinsmitglied, anlässlich des 20-jährigen Jubiläums des Vereins für Tagesschulen (VTS) komponiert hatte. Vorstandsmitglied Hermann Amstad hielt eine kurze Ansprache, und anschliessend überreichte Catherine Nertz-Buxtorf, ebenfalls Vorstandsmitglied, dem Vize-Staatschreiber Felix Drechsler ein Geschenk für die Basler Schulkinder: Das weihnachtlich verschnürte Paket enthielt 4'133 beglaubigte (und einige zusätzliche) Unterschriften für die Tagesschul-Initiative, die der Verein Anfang August 2004 lanciert hatte.

Diese kleine Feier war Höhepunkt und Abschluss einer einjährigen Planungs-, Umsetzungs- und Sammelphase, mit welcher der Verein seinem zentralen Anliegen Beachtung und Nachdruck verleihen wollte. Dies scheint ihm gelungen zu sein: Die erforderlichen 4'000 Unterschriften waren erstaunlich rasch beieinander, für eine Podiumsveranstaltung kurz vor den Regierungsratswahlen Ende November 2004 konnten zwei der Kandidierenden gewonnen werden,

und das Thema «Tagesschulen» war praktisch wöchentlich in den lokalen Medien.

Der Verein geht davon aus, dass dank der Initiative das Interesse an Tagesschulplätzen in Basel markant ansteigen wird. Entsprechend ist nun das Erziehungsdepartement gefordert. Der VTS wünscht sich Vorschläge, wie schnell und unkompliziert auf den zunehmenden Bedarf reagiert werden kann; sinnvoll wären Lösungen in den bisher tagesschulfreien Schulkreisen Grossebasel-West und -Ost. Der VTS wird allerdings sehr genau darauf achten, dass ein Ausbau der Plätze nicht mit einem qualitativen Abbau erkauft wird. Der Verein weist denn auch regelmässig darauf hin, dass Tagesschulen nicht einfach eine weitere (eher teure) Form der familienexternen Tagesbetreuung sind.

Im kommenden Jahr will sich der VTS schwergewichtig mit inhaltlichen Fragen auseinander setzen. Inhalte, Strukturen und Kosten von Tagesschulen sind Aspekte, zu denen er sich im Hinblick auf den kommenden Abstimmungskampf eine möglichst fundierte Meinung bilden will. Der Vorstand plant denn auch, im November 2005 gemeinsam am nächsten Ganztagschulkongress in Deutschland teilzunehmen.

Hermann Amstad

Termine**Mittwoch, 11. Mai 2005**

GV Verein Tagesschulen Schweiz
Basel, 18.00 - 20.30

Tagesschulen sind familienfreundlich

Unterricht mit integrierter Aufgabenzeit.

Professionelle Betreuung den ganzen Tag.

Gemeinsam mit Kindern: Essen und Freizeit.