

SCHULE + BETREUUNG

septembre 2005 N° 31

Les écoles à horaire continu facilitent la vie de famille

Editorial

Les choses bougent petit à petit en Suisse romande et le travail de fourmi du Bureau romand de «Verein Tagesschulen



Schweiz» commence à porter ses fruits. Tout à coup, le sujet des horaires continus arrive au premier plan de l'actualité. Les discussions commencent à s'ouvrir non seulement sur le thème de l'école en général comme l'âge d'entrer à l'école et les horaires scolaires, mais on entend aussi parler de l'intérêt de la famille et de l'économie. Espérons que l'on entendra une fois parler de l'enfant et qu'on le remettra bientôt au centre du débat car il sera le premier bénéficiaire d'une journée scolaire continue et cohérente. Certes il reste beaucoup de travail de promotion, d'information et de recherche de partenariat avant de voir la réalisation d'écoles à horaire continu dans les cantons romands et enfin dans tout notre pays, mais la «politique des petits pas» portera certainement ses fruits à moyen ou long terme. C'est du moins notre plus grand espoir!

Norah Lambelet Krafft
Responsable du Bureau Romand

Les horaires continus sont à la une des journaux et des médias!

En famille, dans les journaux, à la radio et à la télévision, et surtout, en politique, tant sur le plan cantonal que communal et fédéral, on entend partout parler de l'école à horaire continu. Les discussions commencent à s'ouvrir non seulement sur le thème de l'école en général, mais aussi sur l'âge d'entrée à l'école, l'harmonisation des programmes et l'organisation des horaires scolaires. On mentionne enfin l'intérêt de la famille et de l'économie.

Est-ce par hasard que ce thème est devenu un sujet d'actualité? Ou bien est-ce à l'occasion de la rentrée scolaire qui soulève toujours les mêmes discours sur les horaires scolaires? S'agit-il d'une véritable prise de conscience du monde politique, économique et social? Est-ce la parution du «Manuel en faveur des écoles à journée continue» publié en juillet 2005 par «Avenir Suisse» auquel notre Association a participé et continuera de participer en mettant à disposition nos informations pratiques?

Peu importe! Ce qui paraissait lointain devient concret et semble à portée de main! Les choses bougent petit à petit à Lausanne et le travail de fourmi du Bureau Romand de «Verein Tagesschulen Schweiz» commence à porter ses fruits.

Alors, voici l'occasion de faire un premier bilan. Cela fait bientôt une année que notre Bureau Romand existe et notre première tâche a été de nous faire connaître auprès de nombreux organismes et autorités cantonales et communales.

Notre association commence à être connue des médias romands qui nous appellent souvent pour des interviews. Par exemple après la parution du «Manuel» d'Avenir Suisse, ou à l'occasion d'une motion politique dans le Canton de Vaud.

Der Verein Tagesschulen Schweiz seit einem Jahr in der Westschweiz präsent

Am 4. Oktober 2004 hat Norah Lambelet Krafft ihre Arbeit für die «Association Suisse des écoles à horaire continu» in Lausanne begonnen. Im nebenstehenden Artikel zieht sie Bilanz über ihr erstes Jahr als Leiterin der Fachstelle. Ein wichtiger Teil der Arbeit bestand darin, Betreuungsangebote für Schulkinder zu besichtigen und die Konzepte kennenzulernen. Ausserdem traf sie sich mit Behörden auf Gemeinde- und Kantonsebene, welche für die Volksschule zuständig sind und informierte sich dort über bestehende Angebote und zukünftige Pläne. Sie organisierte die Übersetzung von Dokumenten und passte sie an die Situation in der Westschweiz an. In der Öffentlichkeit zeigt ihre Arbeit erste Wirkungen. Sie hat mitgeholfen, eine Motion im Waadtländer Grossen Rat vorzubereiten für die Harmonisierung der Stundenpläne. In verschiedenen Westschweizer Parlamenten auf kantonaler und kommunaler Ebene wurden Vorstösse zum Thema Tagesschulen eingereicht. Die Medien wurden ebenfalls aufmerksam auf die Fachstelle in Lausanne. Die Aufbauarbeit im ersten Betriebsjahr wurde in verdankenswerter Weise vom Eidg. Büro für Gleichstellung mitfinanziert. Die Reaktionen auf die Fachstelle in der Westschweiz sind ausnahmslos positiv und bestärken den Verein Tagesschulen, die Arbeit in den nächsten Jahren weiterzuführen.



Les horaires continus sont à la une des médias!

Littérature

Neues Handbuch Tagesschulen

Unter dem Titel «Das Einmaleins der Tagesschule» hat die Stiftung Avenir Suisse Anfang Juli ein Handbuch zur Realisierung von Tagesschulen publiziert. Der Verein Tagesschulen Schweiz hat an der Produktion mitgearbeitet und veröffentlicht zusätzliche Informationen dazu auf seiner Website www.tagesschulen.ch. Das Handbuch kann bestellt werden bei Avenir Suisse. Tel. 044 445 90 00 www.avenir-suisse.ch auf «Publikationen» klicken

Bibliographie

Manuel en faveur des écoles à journée continue

Le 5 juin, la fondation Avenir Suisse a publié un manuel sous le titre «L'école à journée continue». L'association des écoles à horaire continu a collaboré à cette publication et a ajouté des documents supplémentaires sur son site internet www.horairecontinu.ch.

Le manuel peut être commandé auprès d'Avenir Suisse ou téléchargé depuis le site. Tél. 022 749 11 00 www.avenir-suisse.ch, rubrique «Publications»

La TSR a consacré une émission spéciale de «Scènes de ménage» en février 2005 sur la question des horaires continus.

Quelques visites à des structures existantes ont apporté des informations nouvelles ou supplémentaires bien utiles pour comprendre la question de l'accueil des écoliers: au Centre Scolaire de Vissoie en Valais, APEMS (lieux d'accueil pour écoliers en milieu scolaire) à Lausanne, Tagesschule à Berne, Unités d'Accueil pour Ecoliers (UAPE) à Lausanne et dans le Canton de Vaud.

Des contacts et des rencontres avec des instances officielles ou organismes chargés de l'accueil extrascolaire ont été organisées avec des directeurs de départements d'instruction publique ou d'établissements scolaires (Fribourg, Genève, Neuchâtel, Valais, Vaud).

La création de documents en français pour «Verein Tagesschulen Schweiz» et notre site Internet a demandé un travail important de traduction, de correction, de rédaction. Nous avons collaboré à la version française du «Manuel» publié par «Avenir Suisse».

Deux personnes privées et une commune vaudoise ont pris contact avec le Bureau afin de connaître la marche à suivre pour créer une école à horaire continu ou une structure d'accueil extra-scolaire dans leur région. Un travail de réflexion avec ces personnes et un suivi de leur projet sont en cours.

Des contacts ont eu lieu avec une députée vaudoise socialiste souhaitant préparer une motion au Grand Conseil. L'expérience de la responsable dans ce domaine lui a permis

d'accompagner ce projet qui vient d'aboutir. En effet, une motion cantonale demandant l'harmonisation des horaires scolaires et l'augmentation de structures d'accueil extrascolaires a été déposée en juin. D'autres motions et interpellations sur le plan communal ou cantonal ont aussi été déposées récemment ailleurs en Suisse romande.

On le voit, ça bouge de tous les côtés et il faut s'en réjouir. Certes il reste beaucoup de travail de promotion, d'information, d'encouragement avant de voir la réalisation d'écoles à horaire continu dans les cantons romands et enfin dans tout le pays, mais la «politique des petits pas» portera certainement ses fruits à moyen ou long terme.

Norah Lambelet Krafft, responsable du Bureau romand



Norah Lambelet Krafft dans leur bureau auprès de Coopération-Service à Lausanne

Verstärkte Unterstützung für Tagesschulen



Am 11. Juni beauftragte die Delegiertenversammlung des LCH (Dachverband der Schweizer Lehrerinnen und Lehrer) den Zentralvorstand, sich auf der politischen Bühne massgebend dafür einzusetzen, dass Tagesschulangebote in allen Gemeinden der Schweiz eingeführt werden. Der LCH bezeichnet Tagesschulen in seiner Medienmitteilung als «eine soziale Bildungsinnovation ersten Ranges». Das vorbehaltlose Bekenntnis für Tagesschulen von Seiten der Lehrerinnen- und Lehrerorganisation ist sehr erfreulich. Die positive Einstellung der Lehrpersonen ist eine unbedingte Voraussetzung, wenn Tagesschulen realisiert werden sollen. *Schule und Betreuung* konnte mit Urs Schildknecht, dem Zentralsekretär des LCH ein Interview führen.

Was sind die wichtigsten Gründe für Ihren Vorstoss?

Mit der Einrichtung von Tagesstrukturen wollen wir im Wesentlichen zwei Ziele erreichen. Zum einen wird die soziale Integration verbessert, wenn die Kinder gemeinsam in einem geordneten Rahmen den Tag verbringen. Zum andern sind wir überzeugt, dass die Leistungen der Schülerinnen und Schüler verbessert werden. Es gibt uns zu denken, dass heute 16 Prozent der Kinder, welche die obligatorische Volksschule absolviert haben, zu den sogenannten RisikoschülerInnen gehören. Wegen mangelnden Leistungen und mangelnder Integration finden sie den Einstieg in das Berufsleben nicht. Wird dagegen nichts unternommen, werden wir in Zukunft mit grossen gesellschaftlichen Problemen zu kämpfen haben. Daneben gehen wir davon aus, dass sich die Situation im Unterricht verbessern wird. Lehrpersonen sind heute sehr stark mit Erziehungsaufgaben belastet, die eigentlich nicht zu ihrem Kerngeschäft gehören. Und wir bekommen bessere Voraussetzungen,



Urs Schildknecht, Zentralsekretär des LCH

um leistungsschwache wie leistungsstarke Kinder zu fördern.

Warum will der LCH in dieser Frage eine Führungsposition einnehmen?

Es gibt viele Kreise und Organisationen, die am Thema interessiert sind. Praktisch alle politischen Parteien schreiben die familienergänzenden Betreuungsangebote in ihren Forderungskatalog. Elternvereine setzen sich dafür ein, und auch die Wirtschaft zeigt sich sehr interessiert. Zwischen diesen Akteuren gibt es aber auch Interessenskonflikte. Der LCH ist politisch neutral und deshalb am besten in der Lage, die verschiedenen Gruppen an einen Tisch zu bringen. Ausserdem sind wir im Arbeitsalltag vom Mangel an Tagesstrukturen direkt betroffen.

Wie werden Sie Ihre Mitglieder von der Notwendigkeit von Tagesschulen überzeugen?

Hier sind wir tatsächlich sehr aktiv. Das wichtigste Mittel ist die Information. Unsere Vorstellungen von Tagesschulen gehen ganz klar dahin, dass die Lehrpersonen entlastet werden. Die Betreuung soll von dafür ausgebildeten Personen wahrgenommen werden. Wenn sich Lehrpersonen in ausserschulischen Angeboten, z. B. Aufgabenstunden engagieren, wird ihnen diese Arbeit angemessen an die Unterrichtsverpflichtung angerechnet. Auf keinen Fall darf das Bildungsbudget für die zusätzlichen Betreuungsleistungen verwendet werden. Vielmehr braucht es eine Investition in das neue Angebot.

Welche konkreten Schritte werden Sie in nächster Zukunft unternehmen?

Als erstes wollen wir möglichst viele der erwähnten Akteure an einen Tisch bringen, um ein gemeinsames Vorgehen zu koordinieren. In erster Linie suchen wir jetzt das Gespräch mit den Parteien und mit den Mitgliedern des Nationalrats. Unser Ziel ist es, die Verpflichtung zur Einrichtung von Tagesstrukturen in die Bundesverfassung zu schreiben. Hier haben ja einige Parlamentarierinnen bereits erste Schritte unternommen.

Herr Schildknecht, wir bedanken uns für das Gespräch.

Interview: Markus Mauchle

Résumé en français

L'Association faïtière des enseignantes et enseignants de Suisse (LCH) encourage la création d'écoles à journée continue

Le 11 juin 2005, l'assemblée des délégués de la LCH a mandaté la direction de l'association LCH à s'engager d'une manière déterminante sur le plan politique afin que des structures pour une école à journée continue puissent à moyen terme être offertes dans toutes les communes suisses, pour autant qu'elles s'avèrent nécessaires.

D'une part, les performances scolaires des élèves pourrait être améliorées - pour les plus doués, tout comme pour les plus faibles. D'autre part, le corps enseignant pourrait à nouveau se concentrer pleinement sur sa tâche principale qui est la formation et l'enseignement.

Dans le communiqué de presse du 5 juillet 2005, la LCH parle d'une «innovation sociale de premier rang dans le domaine de la formation»

Urs Schildknecht, le Secrétaire général de la LCH explique les raisons pour lesquelles son association s'engage dans ce débat.

Impressum

Herausgeber:

Verein Tagesschulen Schweiz
Nr. 31 September 2005

Konzept: Brigitte Müller,
Manuela Fischer

Gestaltung: Atelier 22

Manuela Fischer, Winterthur

Redaktion: Markus Mauchle

Druck: Ropress, Zürich

Abonnement: Fr. 15.-/Jahr

Auflage: 1700 Exemplare

Erscheinungsweise: 4x/Jahr

Redaktionsschluss nächste Ausgabe:

31. Oktober 2005

Adresse Deutschschweiz:

Verein Tagesschulen Schweiz

Postfach

8042 Zürich

Tel. 01 361 42 88

Fax 01 361 42 90

fachstelle@tagesschulen.ch

www.tagesschulen.ch

Suisse romande

Association suisse des écoles à
horaire continu

Av. de Rumine 2

1005 Lausanne

Tél. 021 341 90 78

Mobile 078 891 95 96

suissessoromande@horairecontinu.ch

www.horairecontinu.ch

AZB 8042 Zürich

Adressberichtigung melden

Tagesschulen auf die politische Tagesordnung setzen!

Im Sommer haben sich der Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer und Avenir Suisse, der wirtschafts- und gesellschaftspolitische Think Tank, engagiert zur flächendeckenden Einführung von Tagesschulen geäußert. Avenir Suisse hat darüber hinaus allen Gemeinden der Schweiz ein Handbuch zur Einführung von Tagesschulen überreicht.

Dass aus zwei sehr unterschiedlichen Richtungen die Aussage zu hören war, wie wichtig Tagesschulen sind, ist sehr erfreulich. Damit auch der Bundesrat Gelegenheit hat, sich zu diesem Thema zu äussern, habe ich in der Sommersession im Nationalrat eine Interpellation eingereicht. Ich habe den Bundesrat gebeten, folgende Fragen zu beantworten:

1. Teilt der Bundesrat die Einschätzung von Avenir Suisse und des Dachverbands der Lehrerinnen und Lehrer, dass Tagesschulen eine Möglichkeit sind, die Chancengleichheit im Bildungswesen zu fördern?

2. Die Pisa-Studie hat gezeigt, dass die Chancengleichheit im Bildungswesen in der Schweiz nicht gewährleistet ist. Die Chancen hängen stark von der Herkunft und dem sozialen Kontext ab, in dem die Kinder aufwachsen. Lassen sich diese Aussagen mit

weiteren Forschungsdaten erhärten? Ist der Bundesrat beim Fehlen weiterer Forschungsdaten bereit, die Erhebung solcher Daten in die Wege zu leiten?

3. Wie beurteilt der Bundesrat die Entwicklung in den letzten Jahren im Bereich der Schulen mit Tagesstruktur?

4. Welche Möglichkeiten sieht der Bundesrat, die Einführung von Tagesschulen resp. Schulen mit Tagesstruktur zu fördern?

Mit Spannung erwarten wir die Antwort des Bundesrats.

Es ist erfreulich festzustellen, dass immer breitere Kreise die Notwendigkeit von Tagesschulen anerkennen. Dennoch bleibt noch sehr viel zu tun. Wie alle wissen, die selber schon einen Beitrag zur Eröffnung einer Tagesschule geleistet haben, steckt sehr viel Arbeit von sehr vielen engagierten Menschen hinter jedem einzelnen Tagesschulprojekt. Daran wird auch die Antwort des Bundesrates auf meine Interpellation nichts ändern; unabhängig davon wie sie ausfallen wird.

Silvia Schenker, Präsidentin

Veranstaltungen

Donnerstag, 20. Oktober 2005

GV des Vereins Tagesschulen für den Kanton Luzern mit Besichtigung der neuen Tagesschule Grenzhof

16.30 Schulhaus Grenzhof Luzern

Weitere Infos und Anmeldung bei der Fachstelle (s. Impressum) oder auf

www.tagesschulen.ch/News.html

Mittwoch - Freitag, 2. - 4. November 2005

Ganztagschulkongress in Frankfurt/Main

www.ganztagsschulverband.de

Evénements

Mardi 4 octobre 2005

Quel futur pour l'accueil pré et parascolaire dans le canton de Vaud?

Débat public, 19 heures 30, à l'Aula des Cèdres, avenue de Cour 33, Lausanne

Pour plus d'informations: secrétariat de l'AVTES 021 329 08 30, www.avtes.ch

Tagesschulen sind familienfreundlich

Unterricht mit integrierter Aufgabenzeit.

Professionelle Betreuung den ganzen Tag.

Gemeinsam mit Kindern: Essen und Freizeit.