



Ecoles à
Horaire Continu
Suisse



Pour plus d'écoles à horaire continu

Décembre 2008, Nr 44

Une nouvelle mission pour l'Association

L'Office fédéral des assurances sociales a demandé à notre Association d'étendre son activité à toutes les structures d'accueil extra-scolaires. L'Association relève le défi, dans le but avoué de réaliser progressivement ses objectifs.

Au cours d'une série de réunions et lors d'une journée de réflexion, le Comité a longuement discuté de l'opportunité de répondre à la requête de l'Office fédéral des assurances sociales. En effet, la vision que nous avons présentée à l'occasion du 20^e anniversaire de l'Association est toujours valable: nous nous engageons pour que l'école publique devienne une école à journée continue et qu'elle reste gratuite. Malgré cela, ou plutôt pour cette raison, nous avons choisi de relever ce nouveau défi. Cette décision pragmatique nous permet de continuer à influencer le cours des événements et d'être sûrs d'atteindre progressivement nos objectifs.

Encourager les enseignants

Le congrès que notre Association a organisé en collaboration avec l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Berne a montré à quel point le besoin d'information et d'échanges sur la question des écoles à journée continue était important. Nous avons particulièrement remarqué le nombre de directeurs d'établissements et d'enseignants. Jusqu'ici, nous nous étions contentés d'accompagner des projets dans leur phase de conception. Une nouvelle mission de taille s'offre à nous, celle d'accompagner les directeurs d'établissement et les enseignants dans la phase opérationnelle.

Ce sont deux exemples de contributions efficaces et constructives que notre Association pourrait apporter à l'avenir aux écoles à journée continue. Au cours des mois à venir, le Comité va concrétiser la décision prise par l'Assemblée générale. L'objectif reste le même: nous voulons davantage d'écoles à horaire continu et un enseignement de qualité.

Silvia Schenker, présidente de l'Association suisse des écoles à horaire continu et conseillère nationale



Et si un jour, la sonnerie se taisait?

Depuis 14 ans, l'école à horaire continu de Zoug est installée dans l'établissement scolaire Maria Opferung. Le bâtiment existe depuis plus de 100 ans, et si l'extérieur est resté inchangé, l'intérieur a été adapté aux besoins modernes. Pourtant, au printemps, la sonnerie a refusé de fonctionner pendant un certain temps.

Etrange, cette première journée sans la cloche de l'école: on attendait toujours un signal pour arrêter, pour ranger, pour sortir ou pour manger. Et ce signal ne venait jamais. Les cours s'arrêtaient après l'heure, les enfants partaient en récréation trop tôt ou allaient déjeuner trop tard. Et puis les semaines ont passé. A notre grand étonnement, la vie scolaire est devenue plus calme. Plus de sonnerie pour nous déranger: on pouvait travailler avec les enfants sur un sujet aussi brièvement ou aussi longtemps que nécessaire. Quand tout d'un coup la sonnerie ne sonne plus et ne découpe plus la journée en petites unités, le temps accordé à l'enseignement semble ne pas avoir de fin. On invente d'autres rythmes, en fonction de la méthode de travail des enfants et des thèmes abordés. Il nous a tous semblé que la journée s'écoulait plus lentement et nous avons apprécié cette plage de temps «infinie» entre 8h30 et 16h, une plage de temps dans laquelle nous nous sentions libres.



Une vision qui se précise

Le progrès dans le domaine des écoles à horaire continu et des écoles à journée continue ne s'arrête pas à notre Association. Les expériences des dernières années ont montré que les formes d'écoles à horaire continu sont très diverses. Nous estimons toujours que l'école publique doit accueillir les enfants toute la journée. Lors de notre Assemblée générale de cette année en septembre, nous avons décidé d'encourager et de soutenir toutes les formes d'accueil extrascolaire. Le Comité va maintenant concrétiser cette décision. Il est important pour nous de développer nos prestations de manière encore plus efficace.

Silvia Schenker

présidente de l'Association des écoles à horaire continu, conseillère nationale.

Avoir le temps

A l'école, personne n'a insisté pour que la cloche défectueuse soit immédiatement remplacée, donc nous ne nous sommes pas précipités pour en racheter une autre. Le sentiment «d'avoir le temps» est visiblement un élément important pour la qualité de l'enseignement. Nous nous sommes rendus compte qu'un bon cours ne doit pas forcément se mesurer en séquences de 45 minutes. Chacun a son rythme d'apprentissage.

L'école, un espace de vie

Notre école est un espace de vie pour les enfants, ils y apprennent et y jouent, ils perçoivent les enseignants comme des vecteurs de savoir et des aides, mais également comme des partenaires de jeux et des consolateurs. Certains de nos enfants passent dix heures par jour à l'école, au moins 33,5 heures par semaine. Ils évoluent dans un environnement familier, ils se connaissent entre eux, sont confrontés les uns aux autres et apprennent les uns des autres dans différentes situations. Quand un enseignant a un problème avec un enfant, toute l'équipe cherche une solution, parce que chaque enseignant connaît chaque enfant.

L'école se doit de répondre aux besoins des familles et des enfants. Si elle veut pouvoir s'adapter aux nouvelles structures familiales et aux nouvelles attentes en matière de formation, elle doit se détacher d'une vision traditionnelle de l'école et de l'enseignement, de la classe dissociée du monde réel, de l'emploi du temps bien réglé et d'une vision de l'enseignement par matières et par niveaux. L'école doit devenir un espace de vie, centré sur le plaisir et la fascination de l'apprentissage.

Margret Schulz

directrice de l'école à horaire continu de Zoug

Au fait: il a quelques semaines, nous avons fait l'acquisition d'une nouvelle cloche. Avec un bouton pour l'éteindre !



Succès du congrès sur la mission pédagogique des écoles à horaire continu

Avec un public de près de 200 personnes, on peut dire que le congrès sur la mission pédagogique des écoles à horaire continu a suscité l'intérêt. Parmi les participants se trouvaient des universitaires, des enseignants, des éducateurs, ainsi que des représentants de l'administration scolaire, des syndicats et de la politique communale et nationale. Cet événement a été organisé par l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Berne et l'Association suisse des écoles à horaire continu.

Le professeur Walter Herzog a ouvert la conférence avec un exposé intitulé «Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen: Konflikt mit der Politik?» (Mission pédagogique des écoles à horaire continu: y a-t-il conflit avec la politique?). Le professeur a noté le manque de clarté des concepts actuels et a donné un état des lieux des tendances d'aujourd'hui en Suisse. Pour lui, l'augmentation des écoles à horaire continu intégrées pourrait passer par le libre choix de l'établissement scolaire.

Dans son exposé, le professeur Heinz Günter Holtappels a recensé les raisons et les objectifs sociaux, politiques et pédagogiques de la mise en place d'écoles à journée continue. Il a ensuite présenté des approches pédagogiques propres à développer une nouvelle culture de l'apprentissage et à favoriser l'égalité des chances. Il a également passé en revue les aspects organisationnels de la mise en place d'écoles à journée continue, montrant les avantages et les inconvénients des différents modèles et donnant les conditions de la réussite du modèle à journée continue. Dans son argumentation, il a clairement démontré que le succès passe par une importante aide au développement des écoles et une bonne organisation.



Directeur de l'éducation du canton de Berne, le conseiller d'Etat Bernhard Pulver lors de son allocation de bienvenue

Des discussions animées

Les exposés de l'après-midi sur la qualité dans les écoles à horaire continu et les différents modèles de scolarité à journée entière ont particulièrement intéressé le public. Ces interventions ont déclenché des discussions animées.

Le deuxième jour, le professeur Thomas Coelen a donné une comparaison internationale des systèmes scolaires à journée continue sous l'angle de la qualité de l'enseignement. Avec les écoles à journée continue, on accorde davantage de temps à l'enseignement traditionnel, tout en in-



Organisateurs de la réunion: Prof. Dr. Walter Herzog, Dr. Marianne Schüpbach, Heidi Lehmann

tégrant des aspects pédagogiques qui touchent à la sociabilisation, l'éducation et les loisirs. En définitive, le système à journée continue permet de repenser l'ensemble de la gestion du temps à l'école. La comparaison des modèles européens d'écoles à journée continue met en évidence une large gamme de concepts et leur réalisation, de même que des différences qualitatives ainsi que leurs éventuels impacts. A cela s'ajoutent les répercussions sur la structure, l'offre et la fréquentation des activités extra-scolaires ainsi que sur les formes et les structures du soutien apporté aux élèves ayant des difficultés particulières. Dans son exposé, le professeur Coelen a comparé les systèmes scolaires à journée plus ou moins complète de France, de Finlande, des Pays-Bas et, sous certains aspects, de l'Italie. La comparaison a porté sur ces quatre pays car, pour différentes raisons, ce sont eux qui reviennent le plus souvent dans les débats.

L'après-midi, les participants ont pu écouter d'autres exposés sur le même thème. Dans la première partie de l'après-midi, des spécialistes des directions cantonales de l'instruction pu-



Près de 200 personnes ont participé à la réunion «aspects pédagogique dans les écoles à horaire continu» à l'Université de Berne en partie

blique et des ministères de l'éducation de quelques länders allemands ont abordé la question des concepts d'école à journée continue, de leur mission pédagogique et de l'assurance qualité. En fin de journée, les directeurs d'établissements à journée continue ont présenté leurs attentes et leur conception de l'école.

Le congrès s'est terminé sur l'exposé de Silvia Schenker, présidente de l'Association suisse des écoles à horaire continu et conseillère nationale PS de Bâle-Ville. Selon elle, il faut un réel engagement de la politique et des institutions responsables pour que les écoles à horaire continu deviennent la règle et puissent améliorer substantiellement la situation des enfants défavorisés. Ces établissements, pour avoir un véritable impact et ne pas rester à l'état de vœux pieux, devraient bénéficier de moyens nettement plus conséquents.

Marianne Schüpbach est membre du Comité de l'Association suisse des écoles à horaire continu.

Les intervenants sur Internet

Les présentations powerpoint des intervenants peuvent être téléchargées sur le site Internet du congrès (en allemand)
http://edu.unibe.ch/content/app/tagesschulen/downloads/index_ger.html

A partir de 2009 l'Info passe au format

Cette édition de l'Info est la dernière que vous recevrez sous format papier. A partir de 2009, nous vous enverrons notre newsletter sous format électronique. Cette décision a été prise en premier lieu pour des raisons de coûts, mais nous y voyons aussi de nouveaux potentiels. Les informations seront plus actuelles et des liens vous permettront d'approfondir différents sujets si vous le souhaitez. Bien entendu, nous aimerions continuer à vous compter parmi nos lecteurs et vous invitons à vous inscrire sur le site tagesschulen.ch/fran/newsletter.html



Clara, 1ère primaire, Ecole à horaire continu Hegi à Winterthour

«J'aime bien dessiner au tableau.»

info n° 44 – décembre 2008
 Publiée par l'Association suisse des écoles à horaire continu

Textes: Markus Mauchle, Brigitte Müller (muellertext.ch)
 Traductions: Béatrice Cady
 Mise en page: Atelier 22, Manuela Fischer, Winterthur
 Impression: Ziegler Druck- und Verlags-AG

Une publication à l'intention des membres et des donateurs de l'Association suisse des écoles à horaire continu
 Abonnement: Fr. 12.-/an
 Tirage: 1700 exemplaires
 Périodicité trimestrielle

Association suisse des écoles à horaire continu
 Av. de Rumine 2, 1005 Lausanne
 Tél. 078 891 95 96
suisseromande@horairecontinu.ch
www.horairecontinu.ch

Les Ehc facilitent la vie de famille

Enseignement intégrant le temps consacré aux devoirs

Encadrement professionnel pendant toute la journée

Repas et loisirs en compagnie d'autres enfants