



Ecoles à
Horaires Continus
Suisse



Pour plus d'écoles à horaire continu

septembre 2007, Nr 39

Ecoles à horaire continu: la gratuité pour tous!

Notre association souhaite introduire dans le débat politique la question «Ecoles à horaire continu : la gratuité pour tous», qui a fait l'objet d'une controverse lors de l'assemblée générale de cette année. Parallèlement, la qualité des écoles à horaire continu doit rester au cœur de nos préoccupations.

Comme nous l'avions souhaité, la prise de position du Comité lors de l'Assemblée générale, à l'occasion des 20 ans de l'Association, a entraîné un débat animé, parfois à la limite de la controverse. Notre invitée, Isabelle Chassot, conseillère d'Etat fribourgeoise et présidente de la Conférence des directeurs de l'instruction publique, a activement participé à la discussion. Elle a clairement pris position par rapport à nos revendications et ainsi provoqué des réactions sans ambiguïté chez certains de nos membres.

Objectifs sociaux contre objectifs éducatifs

Isabelle Chassot s'est prononcée contre la gratuité des écoles à horaire continu. Selon elle, les structures d'accueil extrascolaire, que soutient la Conférence des directeurs de l'instruction publique, poursuivent en premier lieu des buts sociaux. Elles n'ont donc rien à voir avec l'offre de l'école obligatoire et ne peuvent être financées avec les deniers de la formation. Les réactions des membres ont montré que la position visionnaire du Comité en faveur de la gratuité bénéficiait d'un soutien important.



L'Association suisse des écoles à horaire continu souhaite maintenant présenter sa prise de position et ses revendications au public et lancer un débat politique sur ce concept.

Depuis toujours, nous avons pour but non seulement de contribuer à la réalisation d'autres projets d'écoles à horaire continu, mais également de promouvoir la qualité de l'encadrement des enfants. Il y a quelques années déjà que le Comité a défini des critères de qualité, qui font depuis partie intégrante de nos statuts. Au cours des derniers mois, nous avons redéfini ces critères. Comme l'Assemblée générale a été entièrement consacrée à notre prise de position, nous n'avons pas abordé la question de la qualité comme nous l'aurions souhaité. Nous approfondirons donc chacun de ces critères dans nos prochaines Infos et expliquerons pourquoi nous les défendons. Votre opinion nous intéresse : écrivez-nous !



Enfants heureux, parents heureux

Les parents ne sont heureux que si les enfants sont heureux. Et les enfants sont d'autant plus épanouis que leurs parents se réalisent dans leur vie professionnelle. Le politique a un rôle central pour résoudre cette équation: Offrir un accueil scolaire et extra-scolaire aux enfants, afin qu'ils puissent satisfaire leur besoin d'apprentissage et favoriser l'intégration sur le marché du travail des parents, et en particulier des mères. Réjouissons-nous car cette revendication, enlisée pendant des années, commence à être entendue. Les communes imaginent des solutions, les cantons ont saisi l'enjeu puisque leur récent projet d'harmonisation stipule que la journée scolaire est organisée en horaires bloc, et au niveau fédéral, une commission parlementaire élabore un projet de modification constitutionnelle. Deux principes doivent nourrir, à mon avis, les futurs projet : assurer l'égalité de l'offre sur tout le territoire et assurer la gratuité des prestations en accueil parascolaire.

Géraldine Savary, Conseillère nationale (PSS), Canton de Vaud. Elle est membre de la Commission des sciences, de l'éducation et de la culture du Conseil national, qui est en train d'élaborer une modification de la Constitution concernant les structures d'accueil extrascolaire et extra-familial et les écoles à horaire continu.

Qualité contre finances

L'adhésion croissante du public au concept des écoles à horaire continu, adhésion dont nous nous félicitons, a pour corollaire la création de nouvelles écoles. Si les autorités politiques ne sont pas disposées à débloquer les budgets nécessaires, le risque existe que l'augmentation de la quantité se fasse au détriment de la qualité. C'est une évidence, les écoles à horaire continu coûtent cher : le besoin de locaux, les heures d'encadrement supplémentaires et la qualité des cantines entraînent des frais supplémentaires par rapport aux écoles traditionnelles. Et parmi ceux qui appellent ces écoles de leurs vœux, tous ne sont pas prêts à débloquer les fonds nécessaires.

Les écoles à horaire continu représentent un investissement pour l'avenir des enfants et des familles et sont une contribution importante à l'égalité des chances, à l'intégration des enfants de l'immigration et de ceux issus de milieux sociaux défavorisés. Pour que ces objectifs sociaux et éducatifs puissent être réalisés, les écoles à horaire continu doivent proposer un encadrement de qualité qui soit gratuit pour les familles.

Silvia Schenker, présidente de l'Association suisse des écoles à horaire continu

Lire notre prise de position sur Internet

<http://www.horairecontinu.ch/fran/news.html>





Une formation pour les responsables d'écoles à horaire continu

Actuellement, il n'existe pratiquement pas d'offre de formation pour les responsables d'écoles à horaire continu. A Berne, Petra Spichiger et Isabel Mutti ont mis en place un cours à destination des directeurs et directrices de ce type d'établissement.

Isabel Mutti est institutrice d'école primaire et a suivi une formation de cadre dirigeant. Petra Spichiger, pour sa part, est professeur de travaux manuels, formatrice d'adultes et directrice de l'école à horaire continu de Zollikofen. La première édition de ce cours a eu lieu du 9 au 11 juillet. Petra Spichiger nous a parlé de la finalité et des objectifs du cours.

Madame Spichiger, quel est le but de cette formation?

Après que j'ai commencé mon activité à l'école de Zollikofen, j'ai suivi un cours de cadre dirigeant proposé par la Ville de Berne. Le cours était intéressant, mais trop théorique. Après un petit sondage auprès de mes collègues, je me suis rendue compte que beaucoup d'entre eux aimeraient suivre une formation adaptée aux besoins des écoles à horaire continu. Et ce type de formation n'existe pas encore. Suite à la demande de l'Association des écoles à horaire continu de Berne, j'ai décidé de mettre en place ce cours.

Vous vous adressez à des personnes ayant des fonctions de direction dans les écoles à horaire continu. Avez-vous atteint votre public cible ?

Je pense. Huit personnes qui dirigent ce type d'écoles se sont inscrites, ce qui a permis de couvrir les frais du cours.

Quel est le programme du cours?

Nous abordons des thèmes très variés : les processus administratifs, la gestion des groupes, la gestion de l'école, la direction de séances, le recrutement du personnel, les réseaux, la gestion et l'analyse des conflits ainsi que les relations publiques. Nous accordons une grande place aux échanges entre participants. Le cours se déroule en deux parties : après ces trois jours organisés pendant les grandes vacances, il y aura encore deux jours à l'automne. Dans cette deuxième partie, nous aborderons la question des rôles, les entretiens avec les collaborateurs, ainsi que les aspects financiers et juridiques, sans oublier la gestion des entretiens difficiles. Les questions spécifiques des participants seront également intégrées dans le cours.

Est-il vraiment nécessaire de mettre en place une formation spécifique pour les écoles à horaire continu? Quelle est la différence entre diriger un foyer et ce type d'établissement scolaire ?

Ce genre de cours est intéressant dans la mesure où il offre la possibilité d'échange entre des personnes confrontées aux mêmes problèmes dans leur vie professionnelle. J'ai pu moi-même en profiter. Nous encourageons les participants à mettre en place un groupe d'analyse de pratique entre professionnels pour que les échanges se poursuivent après la formation.

Est-il prévu de mettre en place prochainement des formations et des cours de perfectionnement pour les enseignants et le personnel d'encadrement des écoles à horaire continu ?

Il est prévu de développer ce cours et d'étendre notre offre aux autres collaborateurs des écoles à horaire continu. On nous a déjà proposé des idées et nous sommes bien entendu ouvertes à toute suggestion.

Interview réalisée par Markus Mauchle, responsable du Bureau alémanique

Actualité / Agenda

Initiative populaire dans le Ganton de Genève

Le parti radical genevois va lancer une initiative populaire cantonale demandant un accueil continu garanti pour chaque enfant.

Infos: www.radical.ch

Zurich, 22 octobre 2007

Débat public «Wieviel Qualität braucht die Kinderbetreuung» (Quelle qualité pour l'accueil des enfants?)

Conférence d'Alexander Grob, professeur de psychologie de la personnalité et du développement à la faculté de psychologie de l'Université de Bâle

Lieu: Kaufleuten Zürich

Programme détaillé: www.netzwerk-kinderbetreuung.ch

Leipzig, du 14 au 16 novembre 2007

Congrès sur l'école à journée complète sur le thème: «Nachhaltiges Lernen in der Ganztagschule - Partizipation, Individualisierung, Kooperation»

(L'apprentissage à long terme dans les écoles à journée complète : participation, individualisation, coopération)

Infos: www.ganztagsschulverband.de

20 novembre 2007, Journée internationale des droits de l'enfant

Action « Enfants en situation de rue »

Infos: www.tdh.ch



Les nouvelles écoles à horaire continu

Ville de Bâle

En ville de Bâle, 4 projets pilotes sont en cours : à Bâle-Ouest (école Wasgenring), Bâle-Est (école Thierstein), Kleinbasel (école primaire Kleinhünigen), et Riehen (école Niederholz). L'effectif sera de 100 élèves, 356 en 2010. Parallèlement, le concept de l'école à horaire continu obligatoire sera enterré. Les écoles de Riehen et Kleinhünigen poursuivront leur activité mais n'accueilleront pas de nouveaux élèves.

Frauenfeld

La ville de Frauenfeld a lancé dans l'établissement d'Oberwiesen un projet pilote d'école à horaire continu non obligatoire au niveau maternelle et primaire. Les enfants pourront également être accueillis pendant les 9 semaines de vacances d'été.

Berner Oberland

La commune de Guttannen, dans le Berner Oberland, ouvre une petite école à horaire continu. Cette école accueillera 10 enfants de Guttannen et des communes voisines, à raison d'un ou plusieurs jours par semaine.

En projet

Les écoles à horaire continu sont maintenant au nombre de 80. Dans de nombreuses villes, les préparatifs pour la mise en place d'écoles supplémentaires sont bien avancés, par exemple à Soleure ou Zoug. Grâce à la nouvelle loi vaudoise sur l'accueil extra-scolaire des enfants, le plus grand canton romand devrait également voir le nombre de ces établissements augmenter dans les prochaines années.

La vie du Comité

Geertje Kamminga (membre depuis 1999) et Sandra Hofmann (membre depuis 2003) ont donné leur démission lors de l'Assemblée générale du 24 mai. Toutes les deux ont réussi leur réinsertion dans la vie professionnelle, ce qui a malheureusement pour conséquence un manque de disponibilité pour le Comité. Silvia Schenker les a remerciées de leur engagement et les membres les ont applaudies.

Le professeur Marianne Schüpbach a proposé sa candidature comme membre du Comité. Elle est responsable de la section Accueil et enseignement extrafamilial à la HES Nordwestschweiz (PH FHNW), avec comme spécialisation la pédagogie pour les enfants de 4 à 8 ans. Elle est également responsable du projet EduCare du Fonds national suisse, à l'Université de Berne. Marianne Schüpbach a été élue avec applaudissements.



Niklas, 4^e primaire à l'école «Im Türmeli» quartier de la Länggasse, Berne

«A l'école, on peut faire les jeux qu'on veut. Moi j'aime beaucoup le baby-foot.»

info n° 39 – septembre 2007
Publiée par l'Association suisse des écoles à horaire continu

Textes: Markus Mauchle, Brigitte Müller (muellertext.ch)
Traductions: Béatrice Cady
Mise en page: Atelier 22, Manuela Fischer, Winterthur
Impression: Ziegler Druck- und Verlags-AG

Une publication à l'intention des membres et des donateurs de l'Association suisse des écoles à horaire continu
Abonnement: Fr. 12.–/an
Tirage: 1700 exemplaires
Périodicité trimestrielle

Association suisse des écoles à horaire continu
Av. de Rumine 2, 1005 Lausanne
Tél. 078 891 95 96
suissersomande@horairecontinu.ch
www.horairecontinu.ch

Les Ehc facilitent la vie de famille

Enseignement intégrant le temps consacré aux devoirs

Encadrement professionnel pendant toute la journée

Repas et loisirs en compagnie d'autres enfants